Lapbook 2.0

**Kriterienraster zur Beurteilung**

*Ein Vorschlag von Sibylle Cools, Fachlehrerin und Claudia Bucheli, Leiterin Mediothek Sternmatt 2, Schulen Baar*

V1 mit klaren Punktevergaben

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. **Inhalt**:
* Man erfährt, worum es im Buch geht, ohne dass der Schluss verraten wird.
* Ausgewählte Charaktere sind vorgestellt.
* Man erhält Informationen zum Autor/zur Autorin
* Der Aufbau ist logisch und nachvollziehbar.
* Das Produkt viele verschiedene Einzelheiten.
* Die Rechtschreibung ist korrekt.
 |  |  |  |  |
| 1. **Gestaltung**:
* Das Lapbook ist sorgfältig, vielfältig und kreativ gestaltet.
* Es passt äusserlich zum Inhalt des Buches.
* Das Produkt weckt beim Betrachter Interesse und animiert zum Lesen.
* Dein Lapbook kann aufgestellt werden.
 |  |  |  |  |
| 1. **Audioaufnahmen:**
* Die drei QR-Codes funktionieren und sind qualitativ gut.
* Die sprachliche Gestaltung der vorgelesenen Ausschnitte ist einwandfrei.

(fehlerfrei / fliessend / Betonung / Lesetempo) |  |  |  |  |
| 1. **Präsentation**:
* Du sprichst deutlich und frei.
* Du hast Augenkontakt mit dem Publikum.
* Du erklärst anschaulich und gibst interessante Beispiele.
 |  |  |  |  |
| 1. **Arbeitsverhalten**:
* Du hast die Zeit effizient genutzt.
* Du bist termingerecht fertig geworden.
 |  |  |  |  |
| **Bemerkungen:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Punkte: \_\_\_\_\_ / 20** | **Note: \_\_\_\_\_** |

Zu Punkt 4: Die SuS präsentieren ihr Lapbook einer Gruppe Jugendlicher sowie der Lehrperson während ca. 5 Minuten

Nach dem Abgabetermin werden die Lapbooks in der Mediothek ausgestellt.

Zum Projektbeschrieb: [www.mediobaar.ch/lapbooks](https://www.mediobaar.ch/lapbooks/)

V2 – mit mehr Möglichkeiten, individuell zu bewerten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Nicht erfüllt** | **erfüllt** | **übertroffen** |
| 1. **Inhalt**:
* Man erfährt, worum es im Buch geht, ohne dass der Schluss verraten wird.
* Ausgewählte Charaktere sind vorgestellt.
* Man erhält Informationen zum Autor/zur Autorin
* Der Aufbau ist logisch und nachvollziehbar.
* Das Produkt viele verschiedene Einzelheiten.
* Die Rechtschreibung ist korrekt.
 |  |  |  |
| 1. **Gestaltung**:
* Das Lapbook ist sorgfältig, vielfältig und kreativ gestaltet.
* Es passt äusserlich zum Inhalt des Buches.
* Das Produkt weckt beim Betrachter Interesse und animiert zum Lesen.
* Dein Lapbook kann aufgestellt werden.
 |  |  |  |
| 1. **Audioaufnahmen:**
* Die drei QR-Codes funktionieren und sind qualitativ gut.
* Die sprachliche Gestaltung der vorgelesenen Ausschnitte ist einwandfrei.

(fehlerfrei / fliessend / Betonung / Lesetempo) |  |  |  |
| 1. **Arbeitsverhalten**:
* Du hast die Zeit effizient genutzt.
* Du bist termingerecht fertig geworden.
 |  |  |  |
| **Das Highlight deiner Arbeit** |
| **Hier kannst du dich noch weiterentwickeln** |
| **Weitere Bemerkungen** | **Note:**  |